

Activitatea 3: „Dor de Omul de Zăpadă”- Ziua Internațională a Omului de Zăpadă

Efectele încălzirii globale și a schimbărilor climatice asupra sănătății mediului

Teme: Sănătatea/Stil de viață sănătos

Curtea școlii

Elevii Școlii Gimnaziale „Acad. Marin Voiculescu”, Giurgiu, și-au propus, pentru anul școlar 2023-2024, să desfășoare activități în aer liber și să aibă un stil de viață sănătos, să facă din școală și din curtea școlii un loc prietenos. În acest spirit, cu ocazia Zilei Internaționale a Omului de Zăpadă și ...în lipsa zăpezii, micii academicieni și profesorii lor au desenat oameni de zăpadă, au confecționat oameni de zăpadă din materiale reciclabile, au cântat, au scris poezii dedicate iernii și omului de zăpadă, au organizat ceainărie, târg de alimente sănătoase, s-au bucurat de pușinii fulgi de zăpadă căzuți în zona noastră.

De asemenea, copiii au realizat proiecte speciale și au cules informații referitoare la schimbările climatice, au venit cu argumente solide, care justifică lipsa zăpezilor de altădată.

Au predominat activitățile integrate, în care elevii au cântat, au dansat, au pictat, au recitat, au scris și au avut în centrul atenției OMUL DE ZĂPADĂ.

Aspectele din activitățile claselor P D (prof. B. L.), I B (prof. I. L.), a II-a A (prof. F. P. C.) , a II-a B (prof. Ț. P.), a II-a C (prof. T. A.), a II-a E (prof. P. L.), a III-a B (S. A.), a V-a (prof. A. M.), a V-a B prof.(S.M.), a V-a E (prof. D.N.), a VI-a B (prof. I.L.), a VII-a E, a VII-a F (prof. T. M.), a VII-a C (prof. T. I.), a VII-a E (prof. N. N.), a VIII-a D (prof. N. I.) vă vor arăta cât de dor ne este de Omul de Zăpadă.

Succes tuturor Eco-Școlilor în noul an!

Coordonatori: prof. Țogoe Petra, prof. Furtună-Popa Cecilia Florentina Doina



Așteptând cu nerăbdare ninsorea, școlarii clasei I B sunt mândri că au învățat primele litere de mână și știu să lucreze cu numere. Au folosit ca bază un om de zăpadă și au lucrat la matematică, apoi au colorat. Ei au folosit pahare vechi și diverse materiale pentru confecționarea oamenilor de zăpadă.



Talentații pictori din clasa a II-a A au realizat picturi haioase cu omul de zăpadă și au urmărit "Povestea Omului de Zăpadă".

Fluturașii de la clasa pregătitoare D au refolosit materiale și diverse obiecte, realizând lucrări inedite.



Veselia și buna dispoziție au fost stăpâne în clasa a II-a B. Buburuzele au organizat o ceainărie, s-au încălzit la gura câinii cu ceai, au cântat, au pictat și-și doresc să ningă pentru a construi un om din zăpadă!





100



100

clasa a
realizat



Schimbările climatice

Ensaio Monográfico a Paulo de Aguiar

Quando se fala em Paulo de Aguiar, pensa-se logo na figura de um dos maiores nomes da literatura brasileira, um dos mais importantes escritores do século XIX. No entanto, a vida de Paulo de Aguiar foi marcada por uma trajetória complexa, marcada por lutas sociais, políticas e literárias. Este ensaio busca explorar a vida e a obra de Paulo de Aguiar, analisando sua trajetória pessoal, sua atuação política e sua contribuição para a literatura brasileira.

Paulo de Aguiar nasceu em 1844, em São Paulo, em uma família de origem humilde. Desde cedo, demonstrou um talento excepcional para a escrita, dedicando-se ao estudo e à leitura. Sua formação intelectual foi marcada por autores clássicos e contemporâneos, o que influenciou profundamente sua obra literária.

Além de escritor, Paulo de Aguiar foi um ativo participante da vida política brasileira. Engajado nas lutas pela República, participou ativamente da Revolução de 1889, que pôs fim ao Império e estabeleceu a República no Brasil. Sua atuação política refletiu-se em sua obra, que abordava temas como a luta social, a reforma política e a construção de uma nação moderna.

Sua obra literária é vasta e diversificada, abrangendo diversos gêneros, como o romance, o conto, o ensaio e a poesia. Entre suas obras mais conhecidas, destacam-se "O Homem de Cor", "O Homem de Branco" e "O Homem de Fita". Essas obras abordam temas como a desigualdade social, a luta pela cidadania e a identidade brasileira.

Paulo de Aguiar é considerado um dos maiores escritores brasileiros do século XIX. Sua obra literária e sua atuação política deixaram uma profunda marca na história da literatura e da cultura brasileira. Seu legado é uma obra-prima que continua a inspirar gerações de escritores e leitores.

Paulo de Aguiar
Escritor e Político Brasileiro



E jauras rait, si nu-^{ai} deinde!

Un capot cu 4 pene,
Fas de capot cu 2 alune.
Nici din mormant nu se fiert,
Materie nu are din lemn.



1) a - metano - gás
 2) a - etano - gás
 3) a - propano - gás
 4) a - butano - gás
 5) a - pentano - gás
 6) a - hexano - líquido
 7) a - heptano - líquido
 8) a - octano - líquido
 9) a - nonano - líquido
 10) a - decano - líquido
 11) a - undecano - líquido
 12) a - dodecano - líquido
 13) a - tridecano - líquido
 14) a - tetradecano - líquido
 15) a - pentadecano - líquido
 16) a - hexadecano - líquido
 17) a - heptadecano - líquido
 18) a - octadecano - líquido
 19) a - nonadecano - líquido
 20) a - eicosano - líquido
 21) a - hicosano - líquido
 22) a - triacosano - líquido
 23) a - tetracosano - líquido
 24) a - pentacosano - líquido
 25) a - hexacosano - líquido
 26) a - heptacosano - líquido
 27) a - octacosano - líquido
 28) a - nonacosano - líquido
 29) a - triacontano - líquido
 30) a - hentriacontano - líquido
 31) a - tetratriacontano - líquido
 32) a - pentatriacontano - líquido
 33) a - hexatriacontano - líquido
 34) a - heptatriacontano - líquido
 35) a - octatriacontano - líquido
 36) a - nonatriacontano - líquido
 37) a - triacontano - líquido
 38) a - hentriacontano - líquido
 39) a - tetratriacontano - líquido
 40) a - pentatriacontano - líquido
 41) a - hexatriacontano - líquido
 42) a - heptatriacontano - líquido
 43) a - octatriacontano - líquido
 44) a - nonatriacontano - líquido
 45) a - triacontano - líquido
 46) a - hentriacontano - líquido
 47) a - tetratriacontano - líquido
 48) a - pentatriacontano - líquido
 49) a - hexatriacontano - líquido
 50) a - heptatriacontano - líquido
 51) a - octatriacontano - líquido
 52) a - nonatriacontano - líquido
 53) a - triacontano - líquido
 54) a - hentriacontano - líquido
 55) a - tetratriacontano - líquido
 56) a - pentatriacontano - líquido
 57) a - hexatriacontano - líquido
 58) a - heptatriacontano - líquido
 59) a - octatriacontano - líquido
 60) a - nonatriacontano - líquido
 61) a - triacontano - líquido
 62) a - hentriacontano - líquido
 63) a - tetratriacontano - líquido
 64) a - pentatriacontano - líquido
 65) a - hexatriacontano - líquido
 66) a - heptatriacontano - líquido
 67) a - octatriacontano - líquido
 68) a - nonatriacontano - líquido
 69) a - triacontano - líquido
 70) a - hentriacontano - líquido
 71) a - tetratriacontano - líquido
 72) a - pentatriacontano - líquido
 73) a - hexatriacontano - líquido
 74) a - heptatriacontano - líquido
 75) a - octatriacontano - líquido
 76) a - nonatriacontano - líquido
 77) a - triacontano - líquido
 78) a - hentriacontano - líquido
 79) a - tetratriacontano - líquido
 80) a - pentatriacontano - líquido
 81) a - hexatriacontano - líquido
 82) a - heptatriacontano - líquido
 83) a - octatriacontano - líquido
 84) a - nonatriacontano - líquido
 85) a - triacontano - líquido
 86) a - hentriacontano - líquido
 87) a - tetratriacontano - líquido
 88) a - pentatriacontano - líquido
 89) a - hexatriacontano - líquido
 90) a - heptatriacontano - líquido
 91) a - octatriacontano - líquido
 92) a - nonatriacontano - líquido
 93) a - triacontano - líquido
 94) a - hentriacontano - líquido
 95) a - tetratriacontano - líquido
 96) a - pentatriacontano - líquido
 97) a - hexatriacontano - líquido
 98) a - heptatriacontano - líquido
 99) a - octatriacontano - líquido
 100) a - nonatriacontano - líquido

Elevii clasei a VII-a E au discutat privitor la modalitățile prin care s-ar putea reduce efectele negative ale încălzirii globale, ale poluării, cum ar putea proteja mai bine mediul în care trăim.



Licuricii din clasa a II-a E își doresc să ningă și să se bucure de zăpadă. Alături de părinți și învățătoarea lor, au realizat, din scânduri, un om de zăpadă neobișnuit. El își așteaptă încă în curtea școlii prietenii de zăpadă...



Clasa a V-a B a lucrat cu măiestrie doi oameni de "zăpadă", potrivit vremii de afară... Aceștia împodobesc veseli holul școlii și privesc cu speranță la cei câțiva fulgi ... Dor de Omul de Zăpadă!